

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
(Б1.Б.17)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 17Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о современном состоянии земельного законодательства, перспективах развития земельного законодательства.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирования умения анализировать и адекватно оценивать институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании земельного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» изучается на втором курсе в четвертом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовности обучающегося по дисциплинам «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2, ПК-3, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Земельное право		+		
2	Административное право		+		
3	Уголовное право			+	+
4	Экологическое право		+		
5	Учебная практика (правоприменительная практика)		+		
6	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
7	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Аренда земельного участка – вид вещного права на земельные участки, временное владение и пользование земельным участком за плату.

Водоохранные зоны – примыкающие к береговой линии поверхностных водных объектов территории, на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения ее вредных для указанных водных объектов последствий, сохранения среды обитания объектов растительного и животного мира.

Государственный земельный кадастр – систематизированный свод документированных сведений о правовом положении земельных участков, территориальных зонах, категориях земель и прочно связанных с ними объектов.

Документы о правах на земельные участки – документы, позволяющие установить права на земельные участки (свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок, договоры аренды, субаренды, безвозмездного срочного пользования, заключенные на срок менее одного года и не требующие государственной регистрации).

Загрязнение земель – изменение качества земель, произошедшее в результате воздействия вредных веществ, содержание которых превышает установленные нормативы допустимых концентраций вредных веществ.

Защита земельных прав – действия, осуществляемые субъектами земельных отношений в целях обеспечения своих прав.

Земельное законодательство – совокупность нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения, включая законы и подзаконные акты Российской Федерации, субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Земельное правонарушение – виновное противоправное действие (бездействие), нарушающее нормы земельного законодательства РФ, влекущее за собой установленную законом юридическую ответственность.

Земельные отношения – общественные отношения, возникающие по поводу распределения, использования и охраны земли.

Земельный фонд Российской Федерации – вся совокупность земель РФ, включая территории, покрытые водными объектами, в пределах государственных границ.

Земли лесного фонда – земли за чертой поселений (лесные и нелесные), предназначенные для ведения лесного хозяйства и лесопользования.

Земли населенных пунктов – земли в границах населенных пунктов, используемые и предназначенные для застройки и развития поселений.

Земли сельскохозяйственного назначения – земли за чертой поселений, предназначенные для ведения сельского хозяйства.

Зонирование территории – разделение категории земель на территории (зоны) для упорядочения предоставления и использования земельных участков.

Кадастровая деятельность – выполнение кадастровым инженером в отношении недвижимого имущества кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.

Категории земель – однородные группы земель, критерием разграничения которых является их целевое назначение и правовой режим.

Лесной участок – земельный участок, границы которого удостоверены и описаны в соответствии с законодательством о лесоустройстве (землеустройстве) и кадастровом учете.

Межевание – землеустроительные работы по определению местоположения и границ земельного участка на местности.

Мониторинг земель – система наблюдений за состоянием земель.

Оборот земельных участков – возможность распоряжения земельными участками, то есть совершения сделок с ними.

Охранные зоны – территории с ограничением или запретом определенных видов использования земель, предназначенные для охраны отдельных объектов на землях различных категорий.

Перевод земель из одной категории в другую – изменение в установленном порядке целевого назначения и правового режима земель.

Правовой режим земель – определяемая целевым назначением, разрешенным использованием и зонированием территорий совокупность условий пользования землей.

Рекультивация земель – мероприятия по восстановлению нарушенного земельного участка, которые осуществляются в соответствии с проектом рекультивации.

Территории общего пользования – земельные участки, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц.

Эксплуатационные леса – леса, которые подлежат освоению в целях получения древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Земельное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – принципы оказания юридической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; – У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2, ПК-3, ПК-7
1	Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права.	4/3	+
2	Тема 2. Источники земельного права. Земельные правоотношения	8/6	+
3	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки	8/6	+
4	Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием. Правовая охрана земель	10/7,5	+
5	Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	10/7,5	+
6	Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства	10/7,5	+
10	Зачет с оценкой	4/3	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/ 40,5
Лекции	22/16,5
Семинары, практические занятия	28/21
Промежуточная аттестация	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	22/16,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/ 15
Подготовка к зачету с оценкой	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права	4	24-34	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Источники земельного права. Земельные правоотношения	4	24-34	14	4	4	6	Текущий контроль
3	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки	4	24-34	14	4	4	6	Текущий контроль
4	Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием. Правовая охрана земель	4	24-34	20	4	6	10	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	4	24-34	18	4	6	8	Текущий контроль
6	Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства	4	24-34	18	4	6	8	Текущий контроль
Зачет с оценкой		4	35	16/12	-	-	12/9	Зачет с оценкой
Всего				108/ 81	22/16,5	28/21	54/40,5	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права	Предмет земельного права. Роль земли в жизни общества. Земля как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Система земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Земельное право как наука. Земельное право как учебная дисциплина.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Источники земельного права. Земельные правоотношения	Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки	Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

		Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка.				
4	Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием. Правовая охрана земель	Виды управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием. Государственный земельный кадастр. Территориальное планирование использования и охраны земель. Предоставление и изъятие земель. Землеустройство. Мониторинг земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Общая характеристика института правовой охраны земель. Нормирование качества почв. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные участки. Экологические требования по охране земель общего характера. Экологические требования по охране земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов в интересах охраны земель. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	Понятие и состав земель населенных пунктов. Черта населенного пункта. Виды земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима. Регулирование планирования использования земель населенных пунктов. Территориальное зонирование. Пригородные зоны городов. Установление ограничений. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Проекты межевания территорий. Предоставление земельных участков для индивидуального	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

		жилищного строительства отдельным категориям лиц. Земельные участки для предпринимательской деятельности. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения. Общая характеристика правового режима. Правовой режим земельных участков для разработки полезных ископаемых. Виды использования земель для нужд недропользования.				
6	Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства	Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Особенности гражданско-правовой ответственности. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Виды земельных правонарушений - административных проступков. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Порча земли. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам, землепользователям и арендаторам, причиненных правомерными действиями, и потерь сельскохозяйственного производства.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
Всего			22			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Система земельного права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Система источников земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений.	4			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1

	Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.		Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Виды управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Мониторинг земель. Рубежный контроль	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Понятие и состав земель населенных пунктов. Виды земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима. Регулирование планирования использования земель населенных пунктов. Территориальное зонирование. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства отдельным категориям лиц. Земельные участки для предпринимательской деятельности.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Понятие земельного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
Всего		28			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Система земельного права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Источники земельного права. Земельные правоотношения Система источников земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы.	6	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием. Правовая охрана земель Виды управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Мониторинг земель. Подготовка к рубежному контролю	10	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения Понятие и состав земель населенных пунктов. Виды земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима. Регулирование планирования использования земель населенных пунктов. Территориальное зонирование. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

	Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства отдельным категориям лиц. Земельные участки для предпринимательской деятельности.			
6	Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства Понятие земельного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
7	Подготовка к зачету с оценкой	12	Сдача зачета. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Земельное право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.]; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 384 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>

2. Маршинин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие: [16+] / А. В. Маршинин; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лисина Н. Л. Земельное право: практикум: [16+] / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
2. Субочева В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание: учебное пособие / В. А. Субочева; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
3. Идрисов И. Р. Мониторинг землепользования по данным дистанционного зондирования Земли: учебное пособие: [16+] / И. Р. Идрисов, А. А. Казаков; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 80 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572713>
4. Лисина Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
 мультимедийного проектора,
 проекционного экрана,
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Земельное право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Земельное право
(Б1.Б.17)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Земельное право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Земельное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Земельное право».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, ПК-3, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3
Тема 2. Источники земельного права. Земельные правоотношения			ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-2
Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-3			РК-1 ИТ-1	3
Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием. Правовая охрана земель	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-4
Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	3
Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-6	ИТ-1	3

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Методы правового регулирования земельных отношений.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Система источников земельного права.
2. Понятие и виды земельных правоотношений.
3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
4. Содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы.
2. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы.
3. Право публичной собственности.
4. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.
5. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Виды управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
3. Система органов общего управления.
4. Система органов специального управления.
5. Мониторинг земель.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Виды земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима.
3. Регулирование планирования использования земель населенных пунктов.
4. Территориальное зонирование.
5. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов.
6. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства отдельным категориям лиц.
7. Земельные участки для предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Понятие земельного правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Предметом регулирования земельного права являются:

- а) отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому
- б) отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений
- в) волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю
- г) государственное регулирование учета и оценки земельных участков

2. Земельное право это:

- а) система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности
- б) система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений
- в) система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения
- г) система государственного регулирования в сфере земельных отношений

3. Земельное право как учебная дисциплина изучает

- а) общественные отношения, связанные с платой за землю
- б) регулирование земельных отношений как объекта собственности
- в) общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений
- г) регулирование рационального использования земли как природного объекта

4. Земля как объект права выполняет функции

- а) организационную, охранительную, фискальную и др.
- б) экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.
- в) хозяйственную, просветительскую, культурную и др.

5. Составляющими частями системы принципов земельного права являются

- а) принципы экологического и гражданского права
- б) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- в) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- г) общеправовые принципы, отраслевые принципы

6. Общеправовыми принципами земельного права являются:

- а) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- б) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- в) ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
- г) мораль, культура, политика, религия и др.

7. Отраслевыми принципами земельного права являются

- а) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- б) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- в) ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
- г) мораль, культура, политика, религия и др.

8. Общеправовыми методами земельного права являются:

- а) экономизации, экологизации
- б) политический, культурно-воспитательный
- в) учета, контроля, наказания.
- г) императивный, диспозитивный.

9. Императивный метода регулирования земельных отношений

- а) применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле
- б) применяется в сфере государственного управления землей
- в) применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях

10. Диспозитивный метода регулирования земельных отношений

- а) применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле
- б) применяется в сфере государственного управления землей
- в) применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях

11. Система земельного права это:

- а) совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений
- б) совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности

12. Институтами общей части земельного права являются:

- а) институты международно-правового регулирования земельных отношений
- б) институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю
- в) институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.

13. Институтами особенной части земельного права являются:

- а) институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю
- б) институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.
- в) институты международно-правового регулирования земельных отношений

14. Под источником земельного права в материальном смысле следует понимать

- а) формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями
- б) волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений

15. Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать

- а) формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями
- б) волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений

16. Источниками Российского земельного права являются:

- а) нормативный акт
- б) правовой обычай
- в) судебный прецедент
- г) общие принципы права
- д) договор
- е) идеи и доктрины
- ж) религиозные тексты

17. Содержание земельных правоотношений составляют

- а) права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права
- б) деятельность органов управления по регулированию земельных отношений
- в) земельное законодательство Российской Федерации
- г) институты земельного права

18. Объектом права частной земельной собственности является

- а) документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок
- б) определенный земельный участок
- в) отдельно стоящее жилое помещение
- г) гражданин, юридическое лицо

19. Основными правами собственника земельного участка являются

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке

б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях

в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

20. Основными правами пользователя земельного участка являются

а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке

б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

21. Основные обязанности собственника земельного участка следующие

а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке

б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

22. Основные обязанности пользователя земельного участка следующие

а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке

б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

23. Основанием возникновения земельных правоотношений являются

а) различные юридические факты

б) наличие нормативно-правовой базы

в) решение компетентного органа

г) наличие земельного участка

24. Основанием прекращения земельных правоотношений являются

а) сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка...

б) решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя...

- в) наличие соответствующей нормативно-правовой базы
- г) наличие земельного участка

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового тестирования (ИТ-1)

1. Предметом регулирования земельного права являются:

- а) отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому
- б) отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений
- в) волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю
- г) государственное регулирование учета и оценки земельных участков

2. Земельное право это:

- а) система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности
- б) система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений
- в) система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения
- г) система государственного регулирования в сфере земельных отношений

3. Земельное право как учебная дисциплина изучает

- а) общественные отношения, связанные с платой за землю
- б) регулирование земельных отношений как объекта собственности
- в) общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений
- г) регулирование рационального использования земли как природного объекта

4. Земля как объект права выполняет функции

- а) организационную, охранительную, фискальную и др.
- б) экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.
- в) хозяйственную, просветительскую, культурную и др.

5. Составляющими частями системы принципов земельного права являются

- а) принципы экологического и гражданского права
- б) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- в) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- г) общеправовые принципы, отраслевые принципы

6. Общеправовыми принципами земельного права являются:

- а) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- б) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- в) ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
- г) мораль, культура, политика, религия и др.

7. Отраслевыми принципами земельного права являются

- а) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
- б) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
- в) ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
- г) мораль, культура, политика, религия и др.

8. Общеправовыми методами земельного права являются:

- а) экономизации, экологизации
- б) политический, культурно-воспитательный
- в) учета, контроля, наказания.
- г) императивный, диспозитивный.

9. Императивный метода регулирования земельных отношений

- а) применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле
- б) применяется в сфере государственного управления землей
- в) применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях

10. Диспозитивный метода регулирования земельных отношений

- а) применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле
- б) применяется в сфере государственного управления землей
- в) применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях

11. Система земельного права это:

- а) совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений
- б) совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности

12. Институтами общей части земельного права являются:

- а) институты международно-правового регулирования земельных отношений
- б) институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю
- в) институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.

13. Институтами особенной части земельного права являются:

- а) институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю
- б) институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.
- в) институты международно-правового регулирования земельных отношений

14. Под источником земельного права в материальном смысле следует понимать

- а) формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями
- б) волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений

15. Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать

- а) формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями
- б) волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений

16. Источниками Российского земельного права являются:

- а) нормативный акт
- б) правовой обычай
- в) судебный прецедент
- г) общие принципы права
- д) договор
- е) идеи и доктрины
- ж) религиозные тексты

17. Содержание земельных правоотношений составляют

- а) права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права
- б) деятельность органов управления по регулированию земельных отношений
- в) земельное законодательство Российской Федерации
- г) институты земельного права

18. Объектом права частной земельной собственности является

- а) документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок
- б) определенный земельный участок
- в) отдельно стоящее жилое помещение
- г) гражданин, юридическое лицо

19. Основными правами собственника земельного участка являются

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

20. Основными правами пользователя земельного участка являются

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

21. Основные обязанности собственника земельного участка следующие

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

22. Основные обязанности пользователя земельного участка следующие

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью

23. Основанием возникновения земельных правоотношений являются

- а) различные юридические факты
- б) наличие нормативно-правовой базы
- в) решение компетентного органа

г) наличие земельного участка

24. Основанием прекращения земельных правоотношений являются

а) сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка...

б) решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя...

в) наличие соответствующей нормативно-правовой базы

г) наличие земельного участка

25. В земельном Кодексе выделены следующие формы собственности на землю:

а) государственная, коллективная

б) частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан

в) собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации и муниципальную

26. Земельному участку как объекту права собственности присущи следующие признаки

а) оборотоспособность, ограниченность в пространстве и неизменность местоположения, является либо делимой, либо неделимой вещью

б) естественное происхождение, нахождение во взаимосвязи с экологическими системами, выполнение функции жизнеобеспечения

27. Содержанием права собственности на землю является

а) правомочие владения

б) правомочие пользования

в) правомочие распоряжения

г) правомочия владения и пользования

д) правомочие владения и распоряжения

е) правомочие владения, пользования и распоряжения

28. Основанием возникновения права частной собственности на землю являются

а) результаты сделок купли-продажи, аренды, залога

б) акты государственных органов, по основаниям предусмотренным гражданским законодательством, из судебного решения

в) акты государственных органов

29. Основаниями прекращения права частной собственности на землю являются

а) сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка...

б) решение компетентного органа, отказ, на основании реализации правомочия распоряжения, смерть собственника...

30. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:

а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком

б) право... исключает правомочие владения и распоряжения

в) право... ничем не отличается от права собственности

г) право... исключает правомочие распоряжения

31. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками заключается в том, что

а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком

б) право... исключает правомочие владения и распоряжения

в) право... ничем не отличается от права собственности

г) право... исключает правомочие распоряжения

32. Право временного пользования земельными участками заключается в том, что

а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком

б) право... исключает правомочие владения и распоряжения

в) право... ничем не отличается от права собственности

г) право... исключает правомочие распоряжения

33. Договор аренды земельного участка

а) содержит положения о плате за пользование земельным участком

- б) содержит положение о предмете договора, сроках его действия, права и обязанности сторон
- в) содержит описание технических характеристик земельного участка
- г) содержит юридические характеристики участников земельных отношений

34. Дайте определение права земельного сервитута

- а) право на чужую вещь состоящее во владении ею
- б) право на чужую вещь состоящее в пользовании ею
- в) право на чужую вещь состоящее в распоряжении ею
- г) право владения, пользования, распоряжения чужой вещью

35. Сервитуты, извлекаемые из поверхности земли это

- а) водопользование, пастьба скота, добыча полезных ископаемых...
- б) право проезда, прохода, прогона скота...

36. Сервитуты, извлекаемые из полезных свойств земли это

- а) водопользование, пастьба скота, добыча полезных ископаемых...
- б) право проезда, прохода, прогона скота...

37. Охрана земель включает в себя

- а) систему различных мероприятий по предоставлению земельных участков в пользование и регулированию земельных правоотношений
- б) систему различных мероприятий по использованию земли, направленных на сохранение и повышение плодородия почв, рациональному землепользованию

38. Цели охраны земель направлены на

- а) сохранение почв и их плодородия; защита от водной и ветровой эрозии; ликвидация загрязнения; рекультивация; мелиорация...
- б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель; обеспечение улучшения и восстановления земель

39. Охрана земель сельскохозяйственного назначения состоит в

- а) сохранении почв и их плодородия; защите от водной и ветровой эрозии; ликвидации загрязнения; рекультивации; мелиорации...
- б) предотвращении деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель; обеспечении улучшения и восстановления земель

40. Мелиорация земель

- а) это процесс приведения земли в исходное состояние
- б) это процесс передачи земли из государственной собственности в частную
- в) это процесс посадки на земельных участках лесных насаждений
- г) это процесс улучшения земель

41. Агролесомелиорация

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды
- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв

42. Гидромелиорация

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды

- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв.

43. Культуртехническая мелиорация

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды
- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв

44. Химическая мелиорация

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды
- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв

45. Рекультивации земель

- а) это процесс улучшения земель
- б) это процесс приведения земли в исходное состояние
- в) это процесс передачи земли из государственной собственности в частную
- г) это процесс посадки на земельных участках лесных насаждений

46. Техническая рекультивация земель

- а) включает комплекс агротехнических мероприятий по посадке или посеву древесной, иной растительности и др.
- б) в проведении работ по планировке поверхности, закреплении откосов, захоронении токсичных пород, нанесении плодородного слоя почвы

47. Биологическая рекультивация земель

- а) включает комплекс агротехнических мероприятий по посадке или посеву древесной, иной растительности и др.
- б) в проведении работ по планировке поверхности, закреплении откосов, захоронении токсичных пород, нанесении плодородного слоя почвы

48. В основу государственного управления земель положено

- а) жесткое, императивное влияние на участников земельных правоотношений, особенно в отношении земель сельскохозяйственного назначения
- б) устойчивое развитие и предоставление широких полномочий региональным и местным органам власти

49. Для регионального управления землями характерно

- а) формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства...
- б) принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории...

50. Международные аспекты управления землями включают следующую деятельность

- а) формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства...
- б) принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории...
- в) организация партнерства по решению проблем перехода к устойчивому управлению и решению задач по обеспечению населения продовольствием

51. Землеустройство решает задачи по

- а) организации и совершенствованию землевладений и землепользований; организации хозяйств; разработке мероприятий по охране и улучшению земель
- б) проведение государственного кадастрового учета земельных участков и фиксацию сведений о существующих и прекративших существование земельных участках

52. Межхозяйственное землеустройство

- а) позволяет определить целевое назначение земель, осуществлять межотраслевое и внутриотраслевое распределение земельного фонда
- б) проводится в рамках конкретных хозяйств и заключается в рациональном размещении производственных единиц, угодий и севооборотов...

53. Внутрихозяйственное землеустройство

- а) позволяет определить целевое назначение земель, осуществлять межотраслевое и внутриотраслевое распределение земельного фонда
- б) проводится в рамках конкретных хозяйств и заключается в рациональном размещении производственных единиц, угодий и севооборотов...

54. Землеустройство предполагает выполнение следующих работ

- а) возбуждение ходатайства о проведении землеустройства; подготовительные устройства; составление проекта; утверждение проекта и перенос его в натуру
- б) разработка проектов, прогнозов; установление на местности границ административных территорий
- в) составление проектов землевладений, проектов рекультивации

55. Этапы землеустроительного процесса это

- а) возбуждение ходатайства о проведении землеустройства; подготовительные устройства; составление проекта; утверждение проекта и перенос его в натуру
- б) разработка проектов, прогнозов; установление на местности границ административных территорий
- в) составление проектов землевладений, проектов рекультивации

56. Земельный кадастр это

- а) организация и совершенствование землевладений и землепользований; организация хозяйств; разработка мероприятий по охране и улучшению земель
- б) систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, о расположенных на земельных участках объектов недвижимости

57. На какие категории подразделяются документы Земельного кадастра?

- а) главные и второстепенные
- б) на бумажных и электронных носителях
- в) основные, вспомогательные, производные
- г) государственные, корпоративные

58. Кадастровый номер земельного участка

- а) это номер, который присваивается земельному участку одновременно и навечно и не изменяется со сменой любых его параметров
- б) это уникальный номер объекта недвижимости, не повторяющийся во времени и пространстве, изменяющийся в зависимости от изменения параметров земельного участка

59. Основные документы Земельного кадастра это

- а) книги учета документов, книги учета выданных сведений, каталоги координат межевой сети
- б) Единый государственный реестр земель, кадастровые дела, кадастровые карты

в) перечни земель разных форм собственности, статистические отчеты, аналитические обзоры

г) Закон «О земельном кадастре», иные подзаконные акты

60. Единый государственный реестр земель представляет собой

а) документ, предназначенный для проведения государственного кадастрового учета земельных участков и содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках

б) совокупность скомплектованных в определенном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка

в) документ, в котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения о земельном участке

61. Кадастровое дело это

а) документ, предназначенный для проведения государственного кадастрового учета земельных участков и содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках

б) совокупность скомплектованных в определенном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка

в) документ, в котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения о земельном участке.

62. Кадастровая карта (план) это

а) документ, предназначенный для проведения государственного кадастрового учета земельных участков и содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках

б) совокупность скомплектованных в определенном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка

в) документ, в котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения о земельном участке

63. В Земельном кодексе отражены следующие виды ответственности

а) дисциплинарная

б) административная и уголовная

в) имущественная

г) дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная

64. Дисциплинарный проступок как форма ответственности за земельные правонарушения это

а) менее тяжкое правонарушение, связанное с виновным нарушением правил и норм землепользования

б) более тяжкое правонарушение, связанное с посягательством на установленный законопорядок, причиняющее значительный вред земле, причиняющее вред здоровью человека

65. Преступление как форма ответственности за земельные правонарушения это

а) менее тяжкое правонарушение, связанное с виновным нарушением правил и норм землепользования

б) более тяжкое правонарушение, связанное с посягательством на установленный законопорядок, причиняющее значительный вред земле, причиняющее вред здоровью человека

66. Имущественная ответственность за нарушение земельного законодательства заключается

а) в конфискации земельного участка, лишении права землепользования

б) в наложении штрафных санкций

в) в обязанности вносить предусмотренные законом платежи

67. Основными элементами экономического механизма земельного права являются

а) ответственность, контроль, управление

б) финансирование, платность стимулирование

в) страхование, фонды, учет

г) экспертиза, надзор, пропаганда

68. Платность землепользования преследует цели

- а) повысить эффективность землепользования, повысить плодородие земель, уменьшить ущерб окружающей среде...
- б) наполнение бюджета, сдерживание обогащения самой богатой части общества...

69. Финансирование землепользования осуществляется из следующих источников

- а) экологические фонды, страховые фонды, фонды восстановления нарушенных земель
- б) иностранные инвестиции, кредиты банков
- в) личных пожертвований граждан
- г) бюджет, внебюджетные источники, собственные средства

70. Экономическое стимулирование рационального землепользования заключается в

- а) выделении государственной субсидии на ведение сельского хозяйства
- б) сокращении налогов, уменьшении арендной платы, повышении закупочных цен на продукцию земледелия
- в) принятие законов, гарантирующих юридическую защиту землепользователей от иностранной интервенции
- г) создание страховых и иных фондов, направленных на предупреждение порчи земли

71. Земельный налог

- а) это платежи пользователя земельным участком его собственнику
- б) это платежи собственника земельного участка государству
- в) это фиксированная цена земельного участка при переходе его из государственной собственности в иную

72. Арендная плата

- а) это платежи пользователя земельным участком его собственнику
- б) это платежи собственника земельного участка государству
- в) это фиксированная цена земельного участка при переходе его из государственной собственности в иную

73. Нормативная цена земли

- а) это платежи пользователя земельным участком его собственнику
- б) это платежи собственника земельного участка государству
- в) это фиксированная цена земельного участка при переходе его из государственной собственности в иную

74. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в том, что

- а) земли используются как базис для разведения лесов, строительства водохранилищ, обустройства городов и поселений
- б) земли используются для ведения сельского хозяйства, повышается их плодородие, ограничивается предоставление земель для иных нужд
- в) земли, занятые мелиоративными системами, гидротехническими и иными сооружениями

75. Субъектами прав на земли сельскохозяйственного назначения являются

- а) крестьяне
- б) предприятия сельского хозяйства
- в) крестьяне, фермеры, работники совхозов
- г) сельскохозяйственные и несельскохозяйственные предприятия и организации

76. Использование земель гражданами связано с

- а) строительством промышленных предприятий, недропользованием, выращиванием лесных насаждений
- б) ведением крестьянского хозяйства, подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества, жилищного и дачного строительства...

77. Для земель поселений характерны следующие категории

- а) земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного, водного, недренного фонда, особо охраняемые территории, земли запаса...
- б) земли общего пользования, специального назначения, застройки, уголья

78. Субъектами права на земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения являются

- а) граждане и юридические лица
- б) организации и предприятия
- в) органы государственной власти
- г) муниципальные органы

79. Земли водного фонда это

- а) земли, отведенные государством для целей водопользования
- б) острова суши среди водных просторов
- в) земли, занятые водными объектами и обеспечивающие их рациональное использование и охрану
- г) океаны, моря, озера, болота, реки, снежники, ледники

80. Определите приоритет использования водных объектов

- а) для технических целей
- б) для обеспечения государственной безопасности
- в) для питьевых и хозяйственных нужд
- г) для обслуживания международных договоров

81. Леса первой группы это

- а) леса, где производится промышленная заготовка древесины и других сырьевых ресурсов
- б) леса в регионах с высокой плотностью населения, выполняющие экологические функции и имеющие ограниченное эксплуатационное значение
- в) леса выполняющие экологические функции и леса особо охраняемых природных территорий

82. Особо охраняемые территории, отличающиеся абсолютной формой заповедования это

- а) заказники
- б) национальные парки
- в) заповедники, памятники природы, редкие и исчезающие вида растений и животных

83. Для заказников характерна следующая форма заповедования

- а) абсолютная
- б) относительная
- в) смешанная
- г) самостоятельная

84. Особо охраняемые территории, отличающиеся смешанной формой заповедования это

- а) заказники
- б) национальные парки
- в) заповедники, памятники природы, редкие и исчезающие вида растений и животных

85. Леса третьей группы это

- а) леса, где производится промышленная заготовка древесины и других сырьевых ресурсов
- б) леса в регионах с высокой плотностью населения, выполняющие экологические функции и имеющие ограниченное эксплуатационное значение
- в) леса выполняющие экологические функции и леса особо охраняемых природных территорий

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Объект земельного права.
3. Система и принципы земельного права.
4. Понятие и классификация земельных отношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
8. Пожизненное наследуемое владение и бессрочное пользование землей.

9. Возникновение прав на землю из сделки.
10. Возникновение прав на землю из актов государственных органов, органов местного самоуправления.
11. Возникновение прав на землю по иным основаниям.
12. Добровольное прекращение прав на землю.
13. Принудительное прекращение прав на землю.
14. Цели и задачи охраны земель.
15. Государственное управление земельным фондом.
16. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями.
17. Землеустройство.
18. Государственный земельный кадастр.
19. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.
20. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
21. Дисциплинарная ответственность.
22. Административная ответственность.
23. Уголовная ответственность.
24. Гражданско-правовая ответственность.
25. Правовой режим земель граждан.
26. Земельные участки предпринимателей.
27. Правовой режим земель юридических лиц.
28. Правовой режим земель промышленности.
29. Особенности правового режима земель транспорта.
30. Земли связи и электрических сетей.
31. Земли поселений.
32. Специфика управления землями поселений.
33. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
34. Государственное управление в области использования и охраны земель водного фонда.
35. Водоохранные зоны.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Земельное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.

2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Земельное право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Земельное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Земельное право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Земельное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой

Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Земельное право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной

литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом с оценкой за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.